****

**ПРИКАЗ**

**Отдела образования администрации г. Тейково**

**Ивановской области**

**от 05.10.2020 г. № 310**

**Об утверждении «Дорожной карты» по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования  
в школах с низкими образовательными результатами**

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 28.09.2020 № 852-о/а « Об утверждении «Дорожной карты»по работе со школами с низкими образовательными результатами», в целях повышения эффективности управления качеством образования

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить «Дорожную карту» по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования  
в школах с низкими образовательными результатами (далее – Дорожная карта).

2. Руководителям общеобразовательных организаций, входящих в перечень школ с низкими образовательными результатами (МБОУ СШ №1, МБОУ СШ №10), обеспечить выполнение мероприятий Дорожной карты.

3. Контроль исполнения приказа возложить на Камаеву Т.В., главного специалиста Отдела образования администрации г. Тейково.

**Начальник Отдела образования**

**администрации г. Тейково Соловьева А.Н.**

Приложение

к приказу Отдела образования

от 05.10.2020 № 310

**«Дорожная карта»**

**по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования  
в школах с низкими образовательными результатами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Актуальность** | | В перечень общеобразовательных организаций (далее - ОО) г.о. Тейково, демонстрирующих низкие образовательные результаты, вошли 2 школ: МБОУ СШ №1 и МБОУ СШ №10.  Создание «Дорожной карты» вызвано необходимостью повышения качества образования в данных школах. | | | |
| **Цель** | | Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами | | | |
| **Задачи** | | * принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования; * развитие кадрового потенциала школ; * разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся; * укрепление взаимодействия школ с родителями, социокультурными организациями, общественностью;   - организация сетевого партнерства образовательных учреждений. | | | |
| **Ожидаемые результаты** | | - совершенствование качества системы образования;  - рост познавательной мотивации обучающихся;  - улучшение базовой инфраструктуры школ. | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Срок**  **исполнения** | **Ответственный**  **исполнитель** | **Ожидаемый**  **результат** |
| **1. Научно-методическое обеспечение поддержки школ с низкими образовательными результатами** | | | | | |
| **1.1.** | Участие в вебинарах для руководителей школ с низкими образовательными результатами, выявленных по результатам исследований оценки качества образования Рособрнадзором «Механизмы управления качеством образования на уровне образовательной организации» | | по графику | Руководители общеобразовательные организации | Повышение квалификации руководителей общеобразовательных организаций |
| **1.2.** | Участие в выездных семинарах по теме «Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования» для руководителей муниципальных и школьных методических объединений учителей начальных классов, математики и русского языка | | по графику | общеобразовательные  организации | Повышение квалификации учителей начальных классов, математики и русского языка |
| **1.3.** | Оказание консультационной поддержки и адресной помощи руководителям и педагогам ШНОР Методической службой | | в течение года | Методический  кабинет | Предоставление индивидуальной помощи руководителям и педагогическим работникам школ |
| **2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам**  **обучения, развития и воспитания детей школьного возраста** | | | | | |
| **2.1.** | Размещение информации на официальных сайтах Отдела образования, общеобразовательных организаций для родителей (законных представителей) детей по вопросам обучения, развития и воспитания детей школ с низкими образовательными результатами | | в течение года | Специалисты по методической работе, общеобразовательные организации | Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |
| **2.2.** | Проведение консультаций специалистов психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в школах с низкими образовательными результатами | | в течение года | Методический кабинет | Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей |
|  | | | | | |
| **3. Мониторинг деятельности школ с низкими образовательными результатами** | | | | | |
| **3.1.** | Анализ результатов государственной итоговой аттестации | | август | Отдел образования | Разработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов государственной итоговой аттестации |
| **3.2.** | Анализ деятельности образовательных организаций:   * контингент обучающихся; * результаты текущей аттестации; * результаты итоговой аттестации; * результаты ВПР, регионального мониторинга;   - обучающиеся, закончившие общеобразовательную организацию с медалью;  - кадровое обеспечение, в том числе руководящий состав | | сентябрь-декабрь | Отдел образования | Разработка рекомендаций по совершенствованию управления общеобразовательной организацией |
| **3.3.** | Аудит локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регламентирующих вопросы качества образования | | сентябрь | Отдел образования, методический кабинет | Разработка рекомендаций по совершенствованию управления общеобразовательной организацией |
| **3.4.** | Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования | | ноябрь | Отдел образования | Привлечение общественности к решению вопросов по повышению качества образования |
| **4. Совершенствование инфраструктуры школ низкими образовательными результатами** | | | | | |
| **4.1.** | Укрепление материально-технического обеспечения школ: приобретение современного оборудования в рамках участия в реализации национального проекта «Образование» региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»; пополнение библиотечного фонда | | Постоянно | Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций | Создание оптимальных условий для реализации образовательных программ |